

Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Római katolikus hittan

helyi tanterv

BEVEZETÉS

- A katekézis oktatási célja

Megismertetni Isten gondviselő szeretetét, Jézus örömhírét, tanítását és életét. Bemutatni és megismerni az Egyház életét.

A tanterv

A Római Katolikus Hitoktatás Kerettanterve (összeállította az Országos Hitoktatási Bizottság, Eger 1996) és a Katolikus Kerettanterv (összeállította a kerettantervi hittancsoport 1996) alapján készült, kiegészítve a helyi sajátosságoknak megfelelően és aktualizálva az előírt tananyaghoz. A tanterv heti két hittanórával 36 tanítási hétre, évi 72 órára készült. Hitünk alapvető tanítását a Katolikus Egyház Katekizmusa tartalmazza.

- A katekézis nevelési célja

Bevezetni a gyermekeket a keresztény életbe, hogy az Egyház öntudatos tagjai legyenek.

Segíteni a fiatalokat abban, hogy a megismert keresztény értékek készséggé váljanak életükben. Rávezetni őket arra az életérzésre, hogy Isten szerető Atyjuk és Barátjuk.

- A hitoktatás rendszeresen visszatérő feladatai
 - A tanulók életkorának megfelelő motiváltságú készítése a napi imára, Szentírás olvasásra, a vasárnapi- és ünnepnapi szentmisén való részvételre, a gyakori szentáldozásra, a rendszeres szentgyónásra, a mindennapi szeretetre, önfegyelemre, önnevelésre, a becsületes munkára és kötelességteljesítésre.
 - Az életkornak megfelelő bibliai ismeretek elsajátítása.
 - A hittanórák keretein belül alkalmat kell adni a fiataloknak arra, hogy hitükkel, mindennapi keresztény életükkel kapcsolatos kérdéseiket feltehessék, arra megfelelő választ kapjanak, még akkor is, ha azok nem kapcsolódnak közvetlenül a tárgyalt tananyaghoz.
 - Az egyházi év ünnepeinek megismerése és megélése.
 - Törekedni kell arra, hogy tanulóink a saját egyházközségükbe aktív tagként beépüljenek, hogy az iskolai közösség mellett legyen olyan közösségük, amely keresztény életüknek segítő keretet ad.
- Erkölcsi és lelki nevelés

Arra kell törekedni, hogy a megismert krisztusi tanítást a diákok megéljék és életüket erre alapozzák. Hitoktatásunknak és egész iskolai nevelésünknek sarkalatos pontja az, hogy diákjaiban készséggé váljon a keresztény erkölcsi élet. A tanuló minden egyes megnyilvánulását ennek a krisztusi útnak fényében szemléljük és irányítjuk. Erkölcsi nevelésünk fő összetevői: szeretet, felelősség, jó és rossz, önismeret, alázat, belső tartás, keresztény értékeink, szociális érzékenység, áldozatkészség, a jó keresése, a bűn kerülése (nem a büntetés miatt!), a többre való törekvés, erkölcsi és testi egészség.

Imaélet: A hívő ember lételeme az imádság. A katekéta egyik legfontosabb feladata az imádságra nevelés. Az imádságos lelkület kialakítása a hit elmélyítésének alapja, ezáltal épül és fejlődik az Istennel való kapcsolatuk. Nem elég csupán tanítani, hanem hitet kell ébreszteni és nevelni a tanítás által.

Az elmélkedésre tanítás: Fokozatosan, az imádkozó lelkület kialakításával együtt történik. Minden hétfőn a tanítás megkezdése előtt hétindító gondolatokkal kezdjük a napot, melyben helyet kap az evangélium üzenete, egy heti bátorító szentírási szakasz, a liturgikus időszaknak megfelelő gondolatébresztő vers, vagy bibliai magyarázat.

Lelkivezetés: Az élet igazolja, minden gyermeknek, serdülőnek, ifjúnak szüksége van a lelkivezetőre. Csak így lehet megelőzni fiataljaink életének kisiklását. Ehhez szükséges a személyes segítség, odafigyelés tanítványaink lelki egészségére. A fiatalok bátran fordulhassanak problémáikkal nevelőikhez, akiktől segítséget remélhetnek. A fiatal tanuljon meg Isten jelenlétében élni, tanuljon meg Jézus tanítása szerint dönteni a mindennapi élet kérdéseiben. A keresztény iskolába olyan tanulók is vannak, akiknek lelkük mélyén ott él a hivatás csírája. Rájuk is figyelniünk kell, hogy ezen érdeklődésüket, elhatározásukat kívülről is segítsük, hivatástudatukat erősítsük.

- A liturgikus nevelés

A Liturgia keresztény életünk csúcsa és forrása. Ahhoz, hogy ez valóban így legyen, erre lelkileg is rá kell vezetnünk a gyermekeket. Úgy épüljenek be Krisztus titokzatos testébe, a keresztény közösség életében, hogy hétköznapi életük is keresztény legyen. A lelki életre nevelés mellett liturgikus életre is nevelniünk kell. Az alapvető gyakorlatok (keresztvetés, imádságok, köszönések, templomi viselkedés stb.) elsajátítása mellett tanuljon meg a gyermek bekapcsolódni a Liturgiába úgy, hogy az végül is élete szerves részévé váljon. A hittanórák vissza-visszatérő témájának kell lenni a liturgikus év megünneplésének. Az iskola keretein belül az osztálymisék és az iskola egész közösségének ünnepi Liturgiája a közösség valódi ünnepe legyen.

A liturgikus nevelés részeként a templomlátogatás is a tanterv része. A liturgikus ünnepkörnek megfelelően a diákokkal keresztutat, rózsafüzért, adventi gyertyagyújtást stb. végzünk.

- A hitoktatás speciális feladata

Egyházi iskolánkban a tanulók a hitélet három különböző fokozatán álló családok gyermekei közül kerülnek ki, amire a hitoktatás és a hitre nevelés folyamatában figyelniük kell. A hitoktató legyen mindig tudatában annak, hogy különböző hitbeli szinten álló gyermekek hitre nevelését végzi. Vigyázzon arra, hogy senki hitbeli állapotát ne minősítse.

1. Gyakorló keresztény családok gyermekei:

Olyan gyermekek, akik szüleikkel együtt egy adott egyházközség aktív tagjai. Rendszeresen részt vesznek az istentiszteleti életben. Az ima és a keresztény erkölcs hozzátartozik családi életükhöz. Az ő hitre nevelésükkor fontos szempontnak kell lenni a családban elkezdődött vallásos nevelés továbbvitelének, illetve megerősítésének.

2. Magukat vallásosnak mondó, de egyházközséghez és a liturgikus élethez nem kötődő családok gyermekei:

Olyan tanulóink, akikről nem áll távol a vallás, de a gyakorlati kereszténység még nem megélt családjaikban. Az ő nevelésüknél fontos az, hogy a csirájában meglévő hitet tudatos irányítással fokozatosan kibontsuk. Az imaélet elmélyítése, az egyházközséggel való kapcsolatfelvétel segítése fontos momentum nevelésükben. Törekedni kell arra, hogy a család egészét bevonjuk a liturgikus életbe.

3. Olyan családok gyermekei, akik eddig közömbösek voltak vallási kérdésekben, de nyitottak a keresztény tanítás felé:

Az ő nevelésük sarkalatos pontja legyen az, hogy tisztán ismerhessék meg az Egyházat. Lássák példaadó életünket, hogy számukra is vonzó legyen a kereszténység. Nevelésükben be kell tartani a fokozatosságot. Olyan légkört kell kialakítani a hittanos közösségben és iskolánkban, hogy akarjon igazi keresztény lenni. Fontos az, hogy figyeljünk arra, hogy lehetősége legyen fokozatosan elsajátítani az imaéletet. Hitismereti tudását fokozatosan építsük. Teremtünk arra lehetőséget, hogy beszélgető órák kereteiben alkalma legyen a tanulóknak az őket érdeklő kérdések feltevésére.

A hittanórákon fejlesztendő kompetenciák:

- a társadalmi érzékenység fejlesztése
- az önismeret, az önkifejezés és a másokra való odafigyelés képességének fejlesztése
- a felelősségérzet és társas aktivitás készségének fejlesztése

Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

római katolikus hittan helyi tanterv

- önkéntesség
- a másoknak való örömszerzés képességének fejlesztése
- a harmóniára való készség fejlesztése
- önállóságra nevelés
- a szervezőképesség, a döntésképeség fejlesztése
- az oksági gondolkodás képességének fejlesztése

Módszertan:

- tanári előadás vázlatok segítségével (pl. alapfogalmak)
- kreatív kiscsoportos feladatok (pl. plakát készítése)
- szituációs játékok az egyes témakörök kapcsán
- páros és kiscsoportos szituációelemzés, cselekvési modellek kidolgozása
- megbeszélés, problémafelvetések
- vita különböző formái
- témához kapcsolódóan a tanuló önálló kutatásának segítése és annak a bemutatása (pl. kiselőadás, prezentáció)
- projektmunka szervezése és lebonyolítása (pl. az összefoglaló, számonkérő egység részeként)

A tanulók munkájának értékelése:

A tanulók munkájának értékelése fontos a diákok szempontjából, hogy visszajelzést kapjanak tevékenységükről. Az értékelés fő céljának azonban annak kell lenni, hogy inspirálja őket a továbblépésre. Értékelésünkkor vigyázzunk arra, hogy semmiképpen sem a szankcionálás, megtorlás érződjön belőle, hanem a fejlődés segítésének szándéka. Az értékelésnek át kell fognia a lexikális tudást, a társakkal való magatartást, a közösségre való figyelmet, a hittanórákon való részvétel milyenségét, a saját egyházközségbe való bekapcsolódás szintjét, s nem utolsósorban a hitében való haladást.

Tantervi követelmény:

- Alakuljon ki a gyermekben élményszerű Isten-fogalom, és az Istennel való kapcsolat.
- Ismerje meg a keresztény élet alapvető elemeit. (Ima, templom, család, egyház, stb.) Kapcsolódjon be az egyház liturgikus életébe.
- Legyen meg benne a szándék a céltudatos, fegyelmezett életre, s igyekezzon a közösségért tevő ember lenni.

- Ismerje meg Jézus Krisztus életének főbb eseményeit. Az üdvösségtörténet fontos epizódjait.
- Aktív részese legyen a hittanóráknak.

Alapelvek

Folyamatosan megfigyeljük, hogyan vesznek részt a tanulók a tanítás-tanulási folyamatban, milyen a figyelmük, az érdeklődésük és az aktivitásuk. Ellenőrizzük, hogy megértették-e az anyagot, hogyan vesznek részt a közösségi munkában, hogyan készítik el a házi feladatukat. A feladatok szóbeli ellenőrzése beszélgetéssel – összefüggő feleletek – vagy írásbeli beszámolókkal történhet. Az ellenőrzésnek ezen megoldásait folyamatosan alkalmazzuk. Az osztályozás a pedagógiai gyakorlat megszokott összetevője, mely a pedagógustól lelkiismeretes mérlegelést kíván. A hittanár komoly probléma elé kerül az értékelésnél. A tanulók tudását viszonylag könnyű értékelni, lelki előrehaladásuk azonban már semmiként nem osztályozható. A katekézis nem lehet csupán tantárgy, amit jól vagy rosszul meg lehet tanulni, hanem elsősorban életre váltandó örömhír, amit kívülről aligha lehet igazságosan megítélni. Az értékelésnél éppen ezért célszerű figyelembe venni a tanuló hitbeli előrehaladását, órai érdeklődését, aktivitását és ismert szociális hátterét.

▪ ÉVFOLYAMONKÉNTI TÉMAKÖRÖK

1. osztály: Isten teremő és gondviselő, szerető Atya (Ajánlott tankönyv: **Isten szeret engem**, Ecclesia kiadó)
2. osztály: Jézus csodáinak és tanításának bemutatása (Ajánlott tankönyv: **Gyere velem Jézushoz**, Ecclesia kiadó)
3. osztály: A tízparancsolat megismerése, Jézussal való közösség a szentségeken és az Egyházon keresztül (Ajánlott tankönyv: **Isten útján járok**, Ecclesia kiadó)
4. osztály: Isten emberei az Ószövetségben, Jézus követői, A szentek élete (Ajánlott tankönyv: **Barátságban Istennel**, Ecclesia kiadó)
5. osztály: Bibliikum és liturgia (Ajánlott tankönyv: **Lépés(t)rend**, Ecclesia kiadó)
6. osztály: Egyházunk történelme, Szentségek (Ajánlott tankönyv: **Idő(t)rend**, Ecclesia kiadó)
7. osztály: Önismeret, Az istenkereső ember, erények, Isteni erények, A közösség értéke – dogmatika és erkölcsstan (Ajánlott tankönyv: **Érték(t)rend**, Ecclesia kiadó)
8. osztály: A tízparancsolat, A liturgikus év ünnepei, Hitvallás (Ajánlott tankönyv: **Élet(t)rend**, Ecclesia kiadó)

ÉVFOLYAMONKÉNTI TÉMAKÖRÖK

1. ÉVFOLYAM

Témakörök

1. Teremtés témaköre
2. Szentek, Mindenszentek, Halottak napja
3. Karácsonyi ünnepkör
4. Jézus az emberek között
5. Húsvéti ünnepkör
6. Életünk az Egyházban

Kateketikai célok és feladatrendszer:

- Fedezze fel a gyermek, hogy élete Isten ajándéka. Isten szerető gondoskodása veszi őt körül családján, környezetének tagjain és a teremtet világon keresztül. Örömmel fedezze fel a teremtet világ csodáit, saját képességeit, adományait, amikkel Isten bőkezűen megajándékozta.
- Ismerje meg a gyermek Istennek az emberre vonatkozó teljes tervét, mely túlnyúlik a földi lét keretein: Isten az embert el nem múló, örök boldogságában kívánja részesíteni. Ezt a boldogságot a szeretet bontakoztatja ki bennünk. Kapjon a gyermek inspirációt a szeretetben való élet megvalósítására szentjeink példáján keresztül, akik imádságukkal is segítenek minket. Imádkozzon a gyermek bizalommal elhunyt szeretteiért, tudva, hogy Isten szeretete vár minden embert.
- Örömmel fogadja a gyermek a Názáreti Jézust, mint Isten Fiát, akinek életén keresztül Isten egészen közel jött hozzánk. Segítse őt az adventi időszak, hogy testben-lélekben ráhangálódjon az ünnepre. Jézus hétköznapi életén keresztül fedezze fel, hogy az ő mindennapjaiban is jelen van Isten. Jézus gyermekkori engedelmességének példája erősítse az ő szülei iránti szerető engedelmességét.
- Ismerje fel a gyermek, hogy az Úr Jézus tevékenyen jelen van az ő életében is, hasonlóképpen, mint ahogy a tanítványokéban jelen volt. Kapjon bátorítást és inspirációt arra, hogy válaszoljon Jézus feléje is elhangzó hívására, mint az egykori tanítványok.
- Segítsük a gyermeket, hogy Jézus szenvedésén, halálán és feltámadásán keresztül megértse, nem a gonoszságé és a halálé az életben az utolsó szó. Isten szeretete legyőzte a halált. Éljen Jézus győzelmes szeretetének erejével és örömeivel a mindennapokban.
- Segítsük a gyermeket abban, hogy az Egyház életébe való bekapcsolódás által táplálja

hitét, és életét ennek megfelelően alakítsa.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

- Az Isten iránti hála és bizalom felkeltése, megerősítése a gondoskodás megtapasztalásáért az embereken és a teremtet világon keresztül.
- Isten iránti csodálat és bizalom erősítése a teremtet világ célszerűségéért, szépségéért, jóságáért.
- A tisztelet és szeretet erősítése azon személyek felé, akik a gyermeket szeretetükkel és gondoskodásukkal veszik körül.
- a gyermek helyes énképének alakítása
- a gyermek felelősségérzetének erősítése,
- környezettudatos életmódra nevelés
- társai felé az elfogadás, tisztelet erősítése mint olyanok felé, akik Istennek hasonlóképp kedves gyermekei.
- az öröm erősítése Isten szeretetének, önmaga értékének, az őt körülvevő személyek gondoskodásának egyre jobb megértésén keresztül.
- a földi élet eseményeinek az örök élet távlatában való értelmezésére nevelés
- a szeretet mindennapos, apró cselekedetei értékének tudatosítása és gyakorlásuk segítése
- pozitív példaképek állítása és példájuk alkalmazása saját életükre vonatkoztatva
- tisztelet az elhunyt rokonok, családtagok, ősök felé
- Mária engedelmisségén keresztül az Isten iránti engedelmisség erősítése.
- karácsony ünnepe igazi jelentésének mélyítése, tudatosítása a gyermekben – ezzel a méltó ünneplés megsegítése
- a családi élet mindennapi feladataiban való részvételre való nevelés
- imádságra nevelés: Jézussal és Mennyei Atyjával kapcsolatban lehetünk az imádságon keresztül
- Jézus tanításának megfelelően a felebaráti szeretet erényének gyakorlása
- a hála és szeretet érzékének fejlesztése az iránt, aki áldozatot hoz értünk
- a szentmisén való értő részvételre nevelés
- közösségi érzék
- elfogadás
- megbocsátás
- tanúságtételre nevelés

- imádság gyakorlása

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről, mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgják tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte. Ismerje a karácsony, húsvét, pünkösd ünnepeinek tartalmát. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Kérdésfeltevással, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzeteiben végzett tanulói tevékenységet. A helyes válaszokat, jó meglátásokat részesítjük dicséretben: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jó pont, a jutalmazás különböző formái: szentkép, csillag, elismerő kézfogás stb. Első osztályban nincs osztályzás, szöveges minősítést alkalmazunk.

2. ÉVFOLYAM

Témakörök

1. Isten országa köztetek van
2. Karácsonyi ünnepkör
3. Atyám házában sok hely van
4. A Jó Pásztor életét adja juhaiért
5. Legeltesd juhaimat!

Kateketikai célok és feladatrendszer

- A 2. évfolyamban a gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján.
- Emellett meg kell tanulniuk a Miatyánkot, az Üdvözlégyet, a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit.
- Meg kell ismerniük a keresztség szentségét.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Nevelési cél: Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készségessé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi

találkozásra.

Módszertani javaslatok: a Tanári kézikönyv tartalmazza a 2. év anyagával kapcsolatos segítséget a hitoktató számára.

Az életkori sajátosságokat figyelembe véve játékos, mozgásos, kreatív elemeket építünk be a foglalkozásokba. Alkalmazott szemléltető módszerek: rajzos, poszter, kép, diavetítés. Az elmélyítéshez a bábozást és a dramatizálást is alkalmazhatjuk.

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

Ismerje a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a szentmise fő részeit.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Folyamatosan számon kérjük az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésekkel, beszélgetéssel ellenőrizzük, mennyire értették meg, illetve sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helytelen vagy pontatlan feleletet javítjuk, pontosítjuk.

3. ÉVFOLYAM

Témakörök

1. A kezdetek: Teremtés, bűnbeesés, Isten ígérete
2. Tízparancsolat
3. Új kezdet: főparancs, megbocsátás, szeretet
4. A szentségek

Kateketikai célok és feladatrendszer:

A harmadik évfolyamban készítjük fel a gyermekeket a kiengesztelődés szentségére és az elsőáldozásra. A tanulónak el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat, és tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. Harmadikos korban a gyerekek számára biztosítani kell az Újszövetségi Szentírás használatát.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a Vele való találkozás az Eukarisztiában. A

gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebb lehessen az Eukarisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekedni, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelően tudatosan válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

A tanuló ismerje Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot. Ismerje a négy evangélium szerzőjét, az evangéliumok sorrendjét. Ismerje Jézus új parancsát.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük. A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk, rávezetjük a tanulót a helyes válaszra.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

Az elsőáldozáshoz szükséges vizsgakérdéseket a tanév során folyamatosan magyarázzuk, tanítjuk és ellenőrizzük.

4. ÉVFOLYAM

Témakörök:

1. Isten emberei az Ószövetségben
2. Jézus közelében: tanítványok, csodatételek, Passió
3. A szentek élete

Kateketikai célok és feladatrendszer:

A negyedik évfolyamban az ó-és újszövetségi történetek alapján szeretnénk megéreztetni a gyermekekkel Isten végtelen, ajándékozó szeretetét, amelynek csúcsaként egyszülött Fiát adta értünk. Az ószövetségi történetekben Istenünknek az egész történelmen végigvonuló szeretetét láttassuk meg: azt a végtelen jóságot, amellyel minden hűtlenség és engedetlenség ellenére sem hagyja az embert magára, hanem hű marad ígéreteihez, és nem vonja meg tőlük

gondoskodását. Az újszövetségi történetekben a csodatetteken keresztül Jézus szeretetét tapasztalhatják meg a tanulók, mely a kereszthalálban teljesedik ki igazán.

A gyermekek ismerjék meg az elbeszélések erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Alapcélkitűzés az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését és azt Isten szeretetére irányítsuk. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennük a készséget, hogy figyeljenek a népet féltő szeretettel vezető és a minden problémára válaszoló Úr szavára. Mutassuk be, hogy Jézus nem megy részvét nélkül a beteg és megfáradt ember mellett, szeretetével odafordul és meggyógyítja az őt keresőket.

A szentek példáin keresztül ismertessük meg a tanulókkal, hogy Istent követni nemcsak lemondással jár, hanem a mennyek országának építésével is. Az odaadó és krisztusi szeretet példájával kell embertársaink iránt fordulni.

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

Tudják elmesélni a hallott történeteket. Ismerjék az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Ismerjék Jézus főbb csodáit, és a kereszthalál eseményeit. Az ismertebb, koruk sajátosságaihoz közelebb álló szentek életét tudják elmondani.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

A bibliai történeteket értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket.

5. ÉVFOLYAM

Témakörök:

1. A Szentírás fogalma, részei, felosztása, nagyobb korszakok behatárolása
2. Pentateuchos: Teremtés, bűnbeesés, Ábrahám, Mózes
3. A királyság kialakulása és kora
4. Fontosabb próféták
5. Újszövetség: Jézus és követése, tanítása, a feltámadáshoz vezető út

Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

római katolikus hittan helyi tanterv

Kateketikai célok és feladatrendszer:

Az Ó- és Újszövetségi alapismeretek bővítése. Az ötödik évfolyamba járó gyermek életkorának megfelelően ismerje meg az üdvtörténet egyes eseményeit, és bennük Isten üzenetét. Csodálkozzon rá az előképekre, ismerje fel beteljesülését az újszövetségben. Legyen fogalma az ószövetség nagy korszakainak egyes eseményeiről. Ismerje a tanító elbeszélések tanulságát, tudjon nyitott lélekkel figyelni Isten üzenetére, és tudja azt megvalósítani saját életében.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

A Szentírás hitünk forrása, ezért fontos, hogy a tanulóknak helyes fogalmai legyenek róla. A történetekben megmutatkozik Isten üdvözítő szeretetének nagysága, szépsége és hatalma. Ebben a tanévben a tanulók részletesen megismerik az üdvösség egész rendjét, amelynek középpontjában Jézus Krisztus, az egyetlen Megváltó áll. Tanítsuk meg a tanulót annak tudatosítására, hogy az ő életében is jelen van a Gondviselő Isten, aki mindnyájunkat meghív az örök boldogságra. Éléményszerű példákkal mutassunk rá, hogyan lehet és kell különböző körülmények között Isten szeretetére válaszolniuk, és így növekedhet bennük a remény. Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni, megélni és másoknak továbbadni. Arra kell készíteni a tanulót, hogy saját Szentírását rendszeresen olvassa.

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

A tanév végére minden tanulónak ismernie kell a Szentírás felépítését és tanításait. Ismerjék az egyes könyvek szerzőit, különösen az evangélistákat és az apostolokat. Ismerjék Jézus életét, tanítását, küldetését, az Egyház születését és az első keresztények életét. Az apostolok levelei alapján ismerjék az Egyház növekedését, a keresztény közösségek létrejöttét. A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Folyamatosan számonkérjük az órán elhangzottakat. A szentírási történeteket értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük.

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. A füzetvezetést, házi feladatokat is rendszeresen ellenőrizzük. A helyes válaszokat, az órai aktivitást, jó megfigyeléseket dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.

6. ÉVFOLYAM

Témakörök:

1. egyháztörténelem és keresztény életvezetési gondolatok az ősegyháztól napjainkig
2. az adott kor egy-egy szentjének bemutatása
3. szentségek és szentelmények

Kateketikai célok és feladatrendszer:

A hatodik évfolyam anyaga az egyházra vonatkozó ismeretek átadása. Az egyházra vonatkozó kép rendezése és kiegészítése ebben a korosztályban fontos, hogy egységes egyházkép birtokában legyen. Ebben az életkorban kezd erősödni a gyermekben a közösségi vágy: szükséges tehát, hogy az egyházi közösségről is alapos ismeretekkel rendelkezzen.

Az Egyházban tovább élő Krisztust mutatjuk be az Egyház életéből vett képek által.

Segítjük a tanulót abban, hogy sokrétű és korszerű ismereteket szerezhesen az egyház alapításáról, lényegéről (isten és emberi sajátosságairól), életéről, szervezeteiről és céljáról.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Szeresse, vállalja Egyházát, érezzen együtt Egyházával, vállaljon felelősséget érte. Erősítsük a tanulóban az egyházi közösséghez tartozás fontosságát, amely később elvezetheti őt ahhoz a döntéshez, hogy az egyház tudatos elfogadjává és az egyházi közösség tevékeny tagjává válik.

Tudatosítani a diákokban, hogy Isten a történelem és a mi életünk Ura is. Az egyháztörténelem szemüvegén keresztül bemutatni, hogy „Jézus Krisztus ugyanaz tegnap, ma és mindörökké.” (Zsid 13,8)

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

Ismerje a katolikus egyházra vonatkozó fogalmakat, az egyház alapításának körülményeit, az egyház lényegét, célját, szervezeti felépítését. Legyen tisztában az egyház üdvösségszerző küldetésével, ismerje, hogyan valósította és valósítja ezt a történelem különböző korszakaiban és napjainkban.

A tanuló ismerje egyházunk mai vezetőit: a pápát, egyházmegyéje püspökét, plébánosát név szerint is. Legyen fogalma egyházunk szervezetéről, plébániák, esperesi kerületek, egyházmegyéék, érsekségek. Ismerjen mai magyar egyházi intézményeket. Tudjon felsorolni hazánkban működő szerzetesrendeket (és azok központját). Legyen tisztában a szerzetesrendek szerepével az Egyházban.

Ismerje a különböző korok főbb szentjeinek életét és munkáját. Tudja életüket és áldozathozatalukat saját életére vonatkoztatni. Ismerje meg néhány vértanú életét, tudja őket elhelyezni a megfelelő korban. Ismerje Szent István király ország- és egyházépítő tevékenységét. Az Árpád-házi szentek életét ismerje. Tudjon különbséget tenni a katolikus és a protestáns egyházak között.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektíven, igazságosan értékeli.

A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Ez segíti őt abban, hogy a tőle telhető maximumot tudja nyújtani. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára.

Az ellenőrzési-értékelési rendszerben a folyamatosság elengedhetetlen követelmény.

Szóbeli feleletek és írásbeli dolgozatok formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot.

Tanegységekként témazáró dolgozatot íratunk. Értékeljük a tanulók órai aktivitását, szorgalmi feladatait, füzetvezetését.

7. ÉVFOLYAM

Témakörök:

1. Értékek: belső értékek, kapcsolataink, közösségek
2. Istenkapcsolat, mint érték, Istenkereső ember
3. Élet, mint érték, az élet növekedése
4. Erények

Kateketikai célok és feladatrendszer:

A hetedik évfolyam tananyagában a tanulók megtanulják pontosan megfogalmazni a hitigazságokat. Ez megalapozza tudásukat, és előkészíti a továbbhaladást a hit útján. A mai világban nagyon sok hatás éri az embereket. Az erkölcsstan fogalmainak segítségével rá kell ébreszteni a tanulókat arra, hogy az erkölcsi törvények az emberek személyes boldogságát és az egész közösség életének harmóniáját és javát szolgálják, és minden ember számára kötelező érvényűek. Rámutatunk a személyre szóló isteni elgondolást szétziláló bűn veszélyeire és arra a tényre, hogy a lényünket romboló bűn okozta károk helyreállítása Jézus Krisztus megváltói halála és feltámadása által lehetséges.

Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

római katolikus hittan helyi tanterv

Keresztény életünket az Egyház közösségében éljük meg Istennel és embertársainkkal. Egymáshoz való viszonyunkat a keresztény értékrend törvényei szabályozzák. Kateketikai cél, hogy az erkölcsi normát, amelyhez az embernek magát mérnie kell, elsajátíttassa a tanulókkal. Megtanulják a szabadság fogalmának helyes értelmezését, felismerik felelősségüket személyes döntéseikben. Tudatosítják, hogy Isten akaratához igazodva hozhatnak helyes döntéseket, amelyek földi életük harmóniáját, rendezettségét és örök üdvösségüket szolgálják.

Adjunk lehetőséget arra, hogy az őket érdeklő problémákat felvethessék, kérdéseikre mindig kapjanak kielégítő választ.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Az erkölcsi élet válasz Isten hívó szavára. Segítsük a tanulót, hogy felfedezze az ő személyes boldogságának elérése Jézus Krisztusban lehetséges. Élete legyen személyes válasz Isten üdvözítő szeretetére. Legyen meggyőződése, hogy minden igazi örömmel és boldogságnak alapja Isten törvényeinek megtartása, az Isten által számára kijelölt élethívatal elfogadása. Ahhoz, hogy valóban keresztény felnőtté legyenek, meg kell velük ismertetni az Egyház értékrendjét, helyesen kell gondolkodniuk önmagukról, élet és halálról, a gazdasági élet kérdéseiről és a mindennapi életben felmerülő helyzetekben tudniuk kell felismerni a helyes utat. Az erkölcsiség alapja a szabad akarat, a lelkiismeret.

Segítsük a helyes vallásosság kialakításában. Bátorítsuk, hogy bizalommal valósítsa meg életében az evangélium tanítását és élje meg az Isten- és emberszeretetet, az emberi méltóság tiszteletben tartását.

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

A tanév végére a tanuló ismerje a fontosabb dogmatikai hitigazságokat. Ismerje az alapvető erkölcsi fogalmakat: törvény, lelkiismeret, felelősség, bűn, önismeret. Ismerje az erények, Isteni erények fogalmát, különösen a szeretet erényének kifejezésének módjait, lépcsőfokait. Ismerje az angyalokat és az eszkatológia főbb fogalmait.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük mennyire értették meg, illetve tették magukévá az órán elhangzott tanítást. Tanegységenként témazáró dolgozatot írunk. Szóbeli vagy írásbeli számonkérésekkel osztályozzuk a tanulók előrehaladását. Figyelembe vesszük a tanulók

egyéni lelki fejlődését, türelemmel, odafigyeléssel, megértéssel és szeretettel értékeljük órai munkájukat, aktivitásukat.

8. ÉVFOLYAM

Témakörök:

1. Tízparancsolat
2. A liturgikus év ünnepei
3. Hitvallás

Kateketikai célok és feladatrendszer:

A parancsolatok bővebb kibontásával és megismerésével elvezetni a tanulókat a helyes értékrend felé. Megtanítjuk tanulóinkat arra, hogy életük tudatos viszonzása legyen Isten szeretetének. Isten kegyelmi erejével, irgalmasságával kitárult az ember felé, hogy megszentelje, és üdvösségre vezesse a benne hívőket. A parancsolatok megértésével közelebb kerülhetnek a tanulók a krisztusi élethez. A tudatos lelkiélet és a liturgiában való részvétel nem választható el egymástól. A liturgikus év ünnepeivel való bővebb megismerkedés ahhoz nyújt segítséget, hogy a Krisztus misztériumát megjelenítő megemlékezésben hívő lélekkel tudjon részt venni a tanuló. Imaszokásai gazdagítsák lelki életét. Mélyítse el a Szűzanya és a szentek iránti tiszteletét.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Ebben az évfolyamban a Katekizmusban megfogalmazott és megismert törvények segítségével rá kell vezetnünk tanítványainkat arra, hogy Isten törvényei mindig időszerűek. A hit alapigazságaira, a parancsolatokra építve tudatosítjuk a tanulóban, hogy a Jézusba vetett hit nemcsak állásfoglalás, hanem megvalósítandó feladat is. Ezért építse tudatosan hívő világnézetét, alakítsa életét Jézus tanítása és törvényei szerint, és találja meg helyét és feladatát az Egyházban, saját egyházközségében is.

Alapkövetelmények, a továbbhaladás feltételei:

A tanév végére a tanuló ismerje a Tízparancsolatot, és annak helyes értelmezését. Ismerje a hozzá kapcsolódó Katekizmus által megfogalmazott kérdéseket és válaszokat. Ismerje a liturgikus évet, annak ünnepköreit és a hozzá tartozó liturgikus cselekményeket, hagyományokat, imákat. El tudja mondani Anyaszentegyházunk Hitvallását, és ismerje a keresztény szimbólumokat.

A tanuló magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

Vörösmarty Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

római katolikus hittan helyi tanterv

Ellenőrzés, értékelés, minősítés:

Folyamatosan szamon kérjük az órán elhangzottakat, különös odafigyeléssel az egyes témakörök részösszefoglalásaival.

Kérdésekkel és megbeszéléssel ellenőrizzük mennyire értették meg az órán elhangzottakat.

Az órai aktivitást, jó meglátásokat dicséretben részesítjük, jutalmazzuk. A hibát szeretettel és nagy tapintattal javítjuk, rávezetjük a tanulót a helyes válaszra.

Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítése.